

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача

ГБУЗ СО «ТСП №3»

Д.В.Ефимова

«25» июля 2026 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04.2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

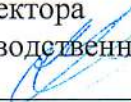
Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология

профилактическая, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 06 июля

2022г. № 530

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г №530.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 459н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты С.В.Селиванова – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
Д.В.Ефимова – заместитель главного врача ГБУЗ СО «ТСП №3»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	25
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33
5	Распределение учебных часов по формам занятий	37
6	Приложения	44
7	Лист актуализации рабочей программы	45

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт/ Владеть навыками	– проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента;
Уметь	– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;

	– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
Знать	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20. Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

**1.2. Количество часов на освоение программы
профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	640
Учебных занятий (всего)	436
в том числе	
лекции	58
семинарские занятия	26
практические занятия	352
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение профессионального модуля						Практика	
			В том числе						Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	396	368	300	—	20	6	2		
	МДК 01.02 Гигиена питания	36	34	24	—	2	—	—		
	МДК 01.03 Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	36	34	28	—	2	—	—		
	Практическая подготовка	180	—	—	—	—	—	—	72	108
	Всего:	648	436	352	—	24	6	2	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной
доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
	Лекции		Семинары				
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		388	42	26	300	20	
Тема 1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Содержание учебной информации. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Риск передачи инфекции от пациента персоналу клиники, от медицинского персонала пациентам и от одного пациента другому. Тенденции роста числа инфекций, характеризующихся эпидемическим распространением. Проблема инфекционного контроля в стоматологии. Стандартный набор мер инфекционного контроля в стоматологической практике, исходящий из предпосылки о том, что все пациенты являются потенциальными носителями инфекций. Меры санэпидрежима в стоматологии. Требования, предъявляемые к организации стоматологической помощи.						
	Лекция № 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний		2				
	Практическое занятие № 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний				4		
	Практическое занятие № 2. Санэпидрежим в стоматологии				4		
	Практическое занятие № 3. Контроль за перекрестной				4		

	инфекцией на стоматологическом приеме						
Тема 2. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание учебной информации. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.						
	Лекция № 2. Методы обследования стоматологического больного		2				
	Практическое занятие № 4. Основные методы обследования стоматологического больного				4		
	Практическое занятие № 5. Дополнительные методы обследования стоматологического больного				4		
	Практическое занятие № 6. Индексная оценка стоматологического статуса				4		
	Практическое занятие № 7. Методики проведения индексов полости рта				4		
	Практическое занятие № 8. Медицинская документация на стоматологическом приеме				4		
	Практическое занятие № 9. Эпидемиологическое обследование населения				4		
Тема 3. Этиология, классификация, клинические проявления кариеса зубов	Содержание учебной информации Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль						

	нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.						
	Лекция № 3. Теории возникновения кариеса зубов		2				
	Лекция № 4. Современные представления о возникновении кариеса зубов		2				
	Лекция № 5. Клиника неосложненного кариеса		2				
	Лекция № 6. Методы лечения кариеса		2				
	Практическое занятие № 10. Кариесрезистентность эмали.					4	
	Практическое занятие № 11. Кариесогенная ситуация в полости рта.					4	
	Практическое занятие № 12. Теории возникновения кариеса зубов					4	
	Практическое занятие № 13. Современные представления о возникновении кариеса зубов					4	
	Практическое занятие № 14. Очаговая деминерализация эмали.					4	
	Практическое занятие № 15. Ротовая жидкость и ее роль в созревании эмали					4	
	Практическое занятие № 16. Ре- и деминерализация эмали					4	
	Практическое занятие № 17. Принципы лечения очаговой деминерализации эмали					4	
	Практическое занятие № 18. Кариес зубов, классификации					4	

	Практическое занятие № 19. Методы диагностики кариеса				4		
	Практическое занятие № 20. Клиника неосложненного кариеса				4		
	Практическое занятие № 21. Принципы лечения неосложненного кариеса				4		
	Практическое занятие № 22. Инструменты для лечения кариеса				4		
	Практическое занятие № 23. Материалы для лечения кариеса				4		
Тема 4. Профилактика кариеса	Содержание учебной информации Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.						
	Лекция № 7. Методы и средства профилактики кариеса		2				
	Лекция № 8. Экзогенные методы профилактики кариеса		2				
	Лекция № 9. Общие методы профилактики кариеса		2				
	Лекция № 10. Фторпрофилактика кариеса		2				
	Семинарское занятие №1 Методы и средства профилактики кариеса.			2			
	Семинарское занятие №2 Эндогенные методы профилактики кариеса			2			
	Семинарское занятие №3 Экзогенные методы профилактики			2			

	кариеса						
	Семинарское занятие №4 Методики герметизации фиссур			2			
	Практическое занятие № 24. Цели и задачи стоматологической профилактики				4		
	Практическое занятие № 25. Методы и средства профилактики кариеса.				4		
	Практическое занятие № 26. Эндогенные методы профилактики кариеса				4		
	Практическое занятие № 27. Эндогенная фторпрофилактика				4		
	Практическое занятие № 28. Экзогенные методы профилактики кариеса				4		
	Практическое занятие № 29. Экзогенная фторпрофилактика				4		
	Практическое занятие № 30. Герметизация фиссур				4		
	Практическое занятие № 31. Методики герметизации фиссур				4		
	Практическое занятие № 32. Общие методы профилактики кариеса				4		
	Практическое занятие № 33. Питание в профилактике кариеса				4		
Тема 5. Осложненные формы кариеса	Содержание учебной информации. Этиопатогенез пульпита и периодонтита. Классификации эндодонтических заболеваний, основные клинические проявления. Принципы эндодонтического лечения, инструменты. Профилактика заболеваний пульпы и периодонта.						
	Лекция № 11. Пульпиты, этиология, диагностика		2				
	Лекция № 12. Эндодонтические инструменты		2				
	Лекция № 13. Периодонтиты, этиология диагностика		2				
	Семинарское занятие №5. Пульпиты, этиология, диагностика			2			
	Семинарское занятие №6. Эндодонтические инструменты			2			
	Семинарское занятие №7. Периодонтиты, этиология, диагностика			2			
	Практическое занятие № 34. Пульпиты, этиология, диагностика				4		
	Практическое занятие № 35. Пульпиты, методы лечения и профилактики				4		
	Практическое занятие № 36. Эндодонтические инструменты				4		
	Практическое занятие № 37. Периодонтиты, этиология, диагностика				4		
	Практическое занятие № 38. Периодонтиты, методы лечения и профилактики				4		

Тема 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	Содержание учебной информации. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов						
	Лекция № 14. Некариозные поражения твердых тканей зубов		2				
	Семинарское занятие № 8. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов			2			
	Семинарское занятие № 9. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов			2			
	Практическое занятие № 39. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Характеристика				4		
	Практическое занятие № 40. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов				4		
	Практическое занятие № 41. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов				4		
	Практическое занятие № 42. Профилактика некариозных				4		

	поражений						
Тема 7. Заболевания пародонта	Содержание учебной информации. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, РМА и др. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.						
	Лекция №15. Болезни пародонта, классификация, диагностика		2				
	Практическое занятие № 43. Строение и функции пародонта				4		
	Практическое занятие № 44. Болезни пародонта, классификация, диагностика				4		
	Практическое занятие № 45. Основные диагностические признаки болезней пародонта				4		
	Практическое занятие № 46 Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов				4		
	Практическое занятие № 47. Роль местных факторов в возникновении болезней пародонта				4		
	Практическое занятие № 48. Роль общих факторов в возникновении болезней пародонта				4		
	Практическое занятие № 49. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта				4		
	Практическое занятие № 50. Профилактика дистрофических заболеваний пародонта				4		
Тема 8. Зубочелюстные аномалии и деформации	Содержание учебной информации. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития						

	зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.						
	Лекция № 16. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций		2				
	Практическое занятие № 51. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций				4		
	Практическое занятие № 52. Методы профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций				4		
	Практическое занятие № 53. Роль вредных привычек в формировании аномалий и способы их устранения				4		
	Практическое занятие № 54. Профилактика аномалий зубочелюстной системы				4		
Тема 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Содержание учебной информации. Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при						

	сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме						
	Лекция № 17. Инфекционные заболевания в полости рта		2				
	Практическое занятие № 55. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.				4		
	Практическое занятие № 56. Факторы риска возникновения заболеваний СОПР				4		
	Практическое занятие № 57. Микробные инфекции в полости рта				4		
	Практическое занятие № 58. Вирусные инфекции в полости рта				4		
	Практическое занятие № 59. Изменения СОПР при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите				4		
	Практическое занятие № 60. Проявления венерических заболеваний на СОПР				4		
	Практическое занятие № 61. Изменения в полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях организма				4		
	Практическое занятие № 62. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта				4		
Тема 10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание учебной информации. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.						

	Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.						
	Лекция № 18. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация		2				
	Практическое занятие № 63. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация				4		
	Практическое занятие № 64. Периоститы, остеомиелиты челюстей.				4		
	Практическое занятие № 65. Абсцессы и флегмоны ЧЛО				4		
	Практическое занятие № 66. Послеоперационный уход за больными с воспалительными процессами ЧЛО.				4		
	Практическое занятие № 67. Профилактика воспалительных заболеваний ЧЛО				4		
Тема 11. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание учебной информации. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.						
	Лекция № 19. Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛО		2				
	Практическое занятие № 68. Классификация травм ЧЛО. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛО				4		
	Практическое занятие № 69. Уход за больными с травмами ЧЛО. Профилактика травм и повреждений челюстно-лицевой области				4		
Тема 12. Опухоли челюстно-лицевой области	Содержание учебной информации. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей.						

	Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.						
	Лекция № 20. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме		2				
	Практическое занятие № 70. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.				4		
	Практическое занятие № 71. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме				4		
Тема 13. Современные методы диагностики в стоматологии	Содержание учебной информации. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии. Современные методики для диагностики аномалий прикуса						
	Семинарское занятие № 10. Рентген-диагностика в стоматологии			2			
	Семинарское занятие № 11. Функциональные методы исследования в стоматологии			2			
	Семинарское занятие № 12. Лабораторные методы исследования в стоматологии			2			
	Семинарское занятие № 13. Комплексная диагностика в стоматологии и оценка результатов			2			
Тема 14. Профилактика боли в стоматологии	Содержание учебной информации. Основные условные характеристики боли: сенсорная, психоэмоциональная, вегетативная, психомоторная. Воздействие на различные характеристики боли. Местное						

	обезболивание в стоматологии. Проведение премедикации. Профилактика осложнений местного обезболивания.						
	Лекция № 21. Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.		2				
	Практическое занятие № 72. Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.				4		
Тема 15. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения	Содержание учебной информации. Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.						

	Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.						
	Практическое занятие № 73. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний.				4		
	Практическое занятие № 74. Особенности проведения профилактики среди различных возрастных групп населения				4		
	Практическое занятие № 75. Оценка эффективности профилактических мероприятий				4		
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Стоматологические заболевания и их профилактика» – составление конспектов – заполнение таблиц – составление кроссвордов – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) – выполнение домашней работы – выполнение заданий в рабочих тетрадях					20	
МДК 01.02 Гигиена питания		36	10		24	2	
	Содержание учебной информации. Организация питания различных групп населения, расчет потребности населения в энергии и пищевых веществах. Потребность в энергии взрослого трудоспособного населения, или энергетическая ценность пищевого рациона, т. е. количественная полноценность питания. Белковая полноценность - важнейший элемент рационального питания. Белки относятся к незаменимым, эссенциальным веществам, без которых невозможны жизнь, рост и развитие организма. Изменения, возникающие в организме под влиянием белковой недостаточности. Биологическая ценность жиров и определяется наличием всех вышеперечисленных компонентов в составе жира. Зависимость Физиологической потребности в жирах от физической активности человека, пола, возраста и климатической зоны. Углеводы. Физиологическое значение углеводов.						

	Оптимальное содержание в пищевых рационах минеральных веществ.. Структура питания современного человека. Количественный и качественный состав белков, поступающих с пищей. Характеристика жиров и углеводов, поступающих с пищей, их влияние на ткани зуба. Значение витаминов и микроэлементов в формировании стоматологического здоровья. Рациональное питание, суточные рационы. Пищевая и гигиеническая ценность основных продуктов питания, их гигиеническая характеристика. Формирование «полезных» для стоматологического здоровья пищевых привычек. Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи. Классификация пищевых отравлений. Симптомы пищевых отравлений, первая помощь при отравлениях.						
	Лекция №1. Питание как фактор здоровья. Основные принципы рационального питания		2				
	Лекция №2. Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения		2				
	Лекция №3. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, и их гигиеническая характеристика		2				
	Лекция №4. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний		2				
	Лекция №5. Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи		2				
	Практическое занятие №1. Основные принципы рационального питания				2		
	Практическое занятие №2. Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения				2		
	Практическое занятие №3. Белки в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта				2		
	Практическое занятие №4. Жиры и углеводы в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта				2		
	Практическое занятие №5. Минеральные вещества и витамины в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта				2		
	Практическое занятие №6. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания и их гигиеническая				2		

	характеристика						
	Практическое занятие №7. Продукты животного происхождения, их роль в питании населения				2		
	Практическое занятие №8. Продукты растительного происхождения, их роль в питании населения				2		
	Практическое занятие №9. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний				2		
	Практическое занятие №10. Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи				2		
	Практическое занятие №11. Профилактика пищевых отравлений				2		
	Практическое занятие №12. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				2		
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Гигиена питания» – составление конспектов – заполнение таблиц – составление кроссвордов – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) – выполнение домашней работы						
МДК 01.03 Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области		36	6		28	2	
	Содержание учебной информации. Эпидемиологические методы обследования при планировании и внедрении профилактики стоматологических заболеваний. определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний; выявление нуждаемости в их лечении; установление качества санации полости рта; проведение сравнительного анализа состояния стоматологической заболеваемости в различных регионах; подсчет необходимых сил и средств для проведения лечебно-профилактической работы; выявление исходных данных стоматологической заболеваемости, необходимых в дальнейшем для определения эффективности лечебно-профилактической работы. Правила проведение						

	эпидемиологического исследования, документация. Результаты эпидемиологического обследования в Самарской области распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, зубочелюстных аномалий, заболеваний пародонта. Пути повышения уровня стоматологического здоровья. Комплексные программы профилактики						
	Лекция № 1. Эпидемиологическое обследование		2				
	Лекция № 2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области		2				
	Лекция № 3. Распространенность заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий в Самарской области		2				
	Практическое занятие № 1. Эпидемиологическое обследование					4	
	Практическое занятие № 2. Регистрация данных обследования					4	
	Практическое занятие № 3. Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области					4	
	Практическое занятие № 4. Распространенность и интенсивность некариозных поражений твердых тканей зубов в Самарской области					4	
	Практическое занятие №5. Распространенность заболеваний пародонта в Самарской области					4	
	Практическое занятие № 6. Распространенность зубочелюстных аномалий в Самарской области					4	
	Практическое занятие № 7. Оформление медицинской документации при эпидемиологическом обследовании					2	
	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					2	
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области» – составление конспектов – заполнение таблиц – составление кроссвордов – выполнение домашней работы – работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля						2
	Учебная практика Виды работ						

	– Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. – Определение стоматологического статуса пациента. – Ведение медицинской документации. – Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. – Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. – Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. – Определение стоматологического статуса пациента. – Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. – Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. – Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. – Проведение профилактики кариеса. – Составление индивидуального плана профилактики. – Ведение медицинской документации.	72		
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. – Определение стоматологического статуса пациента. – Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. – Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. – Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.	108		

	– Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. – Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. – Ведение медицинской документации.					
	Промежуточная аттестация – экзамен (включая 2 часа консультаций)	8				
Всего по ПМ:		648	58	26	352	24

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) стоматологических заболеваний

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Технические средства обучения

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- компьютер

Аппаратура и приборы:

- гидромассажер с набором наконечников
- поляризацйонная лампа;
- рН метр
- рентгеновизнограф
- тонометр
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- фонендоскоп и др.

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;

- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств;
- лейкопластырь;
- лоток стоматологический;
- маски одноразовые;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные);
- ножницы;
- одноразовые каппы;
- очки или защитный экран;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- салфетки одноразовые;
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- шпатель металлический;
- шпатель пластмассовый;
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный);
- эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.
- дезинфицирующие и стерилизующие средства:
 - йод, йодиол;
 - раствор бриллиантовой зелени;
 - спирт этиловый 70%;
 - хлорсодержащие дезинфектанты (, хлорамин, ГПХН);
 - перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- лекарственные средства:
 - анестетики (в ампулах, в карпулах);
 - антибиотики во флаконах;
- материалы для постановки временных пломб:
 - дентин водный;

- дентин масляный и др.;
- материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
 - иономерные цементы;
 - лаки;
 - дикал и др.;
- материалы для пломбирования кариозных полостей:
 - стеклоиномерные цементы;
 - композиционные (химического и светового отверждения);
 - бондинговые системы и др.;
- материалы для пломбирования корневых каналов:
 - пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
 - штифты (гуттаперчевые, пластмассовые, и др.)
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
 - пасты для профессионального снятия зубных отложений;
 - полировочные пасты;
 - препараты для глубокого фторирования;
 - раствор глюконата кальция 10%;
 - раствор «Ремодент» 3%;
 - растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
 - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
 - таблетки фторида натрия;
 - фторлак;
 - фторгель;
 - фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
 - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта ;
- раствор хлоргексидин биглюконат натрия 0.1 - 0,2% и др.

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента
- бланки направлений на:
 - рентгенографию
 - физиотерапевтическое лечение

- анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства, необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

Предметы хозяйственного назначения

Стиральный порошок;
 Мыло;
 Мыльница;
 Щетки для рук;
 Щетки для инструментов;
 Стаканы одноразовые;
 Перчатки резиновые медицинские;
 Полотенце (вафельное)
 Салфетки (для накрытия столов);
 Салфетки для пациентов;
 Тара для отходов мусора
 Уборочный инвентарь;
 Вентилятор;
 Кварцевая лампа;
 Скрепки для растворов на врачебный стол;
 Синтетические моющие средства
 Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- стол процедурный;
- стул врача-стоматолога;
- фантом стоматологический;
- сушижаровой шкаф;

- зеркало;
- раковина,
- столики инструментальные ;
- полимеризационная лампа;
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- шкафы медицинские и др.

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики на базе образовательной организации и производственной практики на базе медицинских организаций города стоматологического профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные печатные издания

1. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020

Основные электронные издания

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>
3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8
6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0
7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8
8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5
- 10.Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8
Феникс,

Интернет-источники:

1. www.gigienist.ru
2. www.colgateprofessional.ru
3. www.rocs.pro
4. www.stomatolog.ru
5. www.blendamed.ru
6. www.oral-b.ru
7. www.wrigley.com
8. www.nevcos.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология профилактическая и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– междисциплинарных курсов

1. Теория и практика сестринского дела.

2. Гигиена питания
3. Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области.
 - учебной практики
 - производственной практики

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на экзамене.
- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам (разделам), учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе образовательной организации концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации стоматологического профиля концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;

- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (стоматологическое) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: гигиенисты стоматологические отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: заведующие отделений, заместители главного врача, руководители медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения

		внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	– Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе	

деятельности	гигиениста стоматологического. - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	— Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; — Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	— Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. — Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль
«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс МДК 01.01 «Стоматологические заболевания и их профилактика»

Курс – 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Эпидемиология стоматологических заболеваний	2
2.	Методы обследования стоматологического больного	2
3.	Теории возникновения кариеса зубов	2
4.	Современные представления о возникновении кариеса зубов	2
5.	Клиника неосложненного кариеса	2
6.	Методы лечения кариеса	2
7.	Методы и средства профилактики кариеса	2
8.	Экзогенные методы профилактики кариеса	2
9.	Общие методы профилактики кариеса	2
10.	Фторпрофилактика кариеса	2
		2
		2
Всего		24

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1	Методы и средства профилактики кариеса.	2
2	Эндогенные методы профилактики кариеса	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Эпидемиология стоматологических заболеваний	4
2	Санэпидрежим в стоматологии	4
3	Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	4
4	Основные методы обследования стоматологического больного	4
5	Дополнительные методы обследования стоматологического больного	4
6	Индексная оценка стоматологического статуса	4
7	Методики проведения индексов полости рта	4
8	Медицинская документация на стоматологическом приеме	4

9	Эпидемиологическое обследование населения	4
10	Кариесрезистентность эмали.	4
11	Кариесогенная ситуация в полости рта.	4
12	Теории возникновения кариеса зубов	4
13	Современные представления о возникновении кариеса зубов	4
14	Очаговая деминерализация эмали.	4
15	Ротовая жидкость и ее роль в созревании эмали	4
16	Ре- и деминерализация эмали	4
17	Принципы лечения очаговой деминерализации эмали	4
18	Кариес зубов, классификации	4
19	Методы диагностики кариеса	4
20	Клиника неосложненного кариеса	4
21	Принципы лечения неосложненного кариеса	4
22	Инструменты для лечения кариеса	4
23	Материалы для лечения кариеса	4
24	Цели и задачи стоматологической профилактики	4
25	Методы и средства профилактики кариеса.	4
26	Эндогенные методы профилактики кариеса	4
27	Эндогенная фторпрофилактика	4
28	Экзогенные методы профилактики кариеса	4
29	Экзогенная фторпрофилактика	4
30	Герметизация фиссур	4
31	Методики герметизации фиссур	4
32	Общие методы профилактики кариеса	4
33	Питание в профилактике кариеса	4
Всего		132
ИТОГО		156

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль
«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при
оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний»
Междисциплинарный курс МДК 01.01 «Стоматологические заболевания и их
профилактика»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
11.	1.	Пульпиты, этиология, диагностика	2
12.	2.	Эндодонтические инструменты	2
13.	3.	Периодонтиты, этиология, диагностика	2
14.	4.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	2
15.	5.	Болезни пародонта, классификация, диагностика	2
16.	6.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалии и деформаций	2
17.	7.	Инфекционные заболевания в полости рта	2
18.	8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация	2
19.	9.	Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛО	2
20.	10.	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	2
21.	11.	Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.	2
		Всего	22

Перечень семинарских занятий

№	№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
3	1	Экзогенные методы профилактики кариеса	2
4	2	Методики герметизации фиссур	2
5	3	Пульпиты, этиология, диагностика	2
6	4	Эндодонтические инструменты	2
7	5	Периодонтиты, этиология, диагностика	2
8	6	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	2
9	7	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	2
10	8	Рентген-диагностика в стоматологии	2
11	9	Функциональные методы исследования в стоматологии	2
13	10	Лабораторные методы исследования в стоматологии	2
14	11	Комплексная диагностика в стоматологии и оценка результатов	2
		Всего	22

Перечень практических занятий

№	№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
34	1.	Пульпиты, этиология, диагностика	4
35	2.	Пульпиты, методы лечения и профилактики	4
36	3.	Эндодонтические инструменты	4
37	4.	Периодонтиты, этиология, диагностика	4
38	5.	Периодонтиты, методы лечения и профилактики	4
39	6.	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Характеристика	4
40	7.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов	4
41	8.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов	4
42	9.	Профилактика некариозных поражений	4
43	10.	Строение и функции пародонта	4
44	11.	Болезни пародонта, классификация, диагностика	4
45	12.	Основные диагностические признаки болезней пародонта	4
46	13.	Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов	4
47	14.	Роль местных факторов в возникновении болезней пародонта	4
48	15.	Роль общих факторов в возникновении болезней пародонта	4
49	16.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	4
50	17.	Профилактика дистрофических заболеваний пародонта	4
51	18.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций	4
52	19.	Методы профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций	4
53	20.	Роль вредных привычек в формировании аномалий и способы их устранения	4
54	21.	Профилактика аномалий зубочелюстной системы	4
55	22.	Строение и функции слизистой оболочки полости рта.	4
56	23.	Факторы риска возникновения заболеваний СОПР	4
57	24.	Микробные инфекции в полости рта	4
58	25.	Вирусные инфекции в полости рта	4
59	26.	Изменения СОПР при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите	4
60	27.	Проявления венерических заболеваний на СОПР	4
61	28.	Изменения в полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях организма	4
62	29.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта	4
63	30.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация	4
64	31.	Периоститы, остеомиелиты челюстей.	4
65	32.	Абсцессы и флегмоны ЧЛО	4
66	33.	Послеоперационный уход за больными с воспалительными процессами ЧЛО.	4
67	34.	Профилактика воспалительных заболеваний ЧЛО	4
68	35.	Классификация травм ЧЛО. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой помощи пациентам с травмами ЧЛО	4
69	36.	Уход за больными с травмами ЧЛО. Профилактика травм и повреждений челюстно-лицевой области	4
70	37.	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой	4

		области.	
71	38.	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	4
72	39.	Профилактика боли в стоматологии. Основы премедикации.	4
73	40.	Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний.	4
74	41.	Особенности проведения профилактики среди различных возрастных групп населения	4
75	42.	Оценка эффективности профилактических мероприятий	4
Всего			168

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)

Профессиональный модуль

«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

МДК 01.02 «Гигиена питания»

Курс – 1

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Питание как фактор здоровья. Основные принципы рационального питания	2
2.	Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения	2
3.	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, и их гигиеническая характеристика	2
4.	Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	2
5.	Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи	2
Всего		10

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Основные принципы рационального питания	2
2.	Основные нутриентные вещества, их биологическая ценность, значение в питании населения	2
3.	Белки в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
4.	Жиры и углеводы в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
5.	Минеральные вещества и витамины в питании человека, влияние на ткани зуба и органов полости рта	2
6.	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания и их гигиеническая характеристика	2
7.	Продукты животного происхождения, их роль в питании населения	2
8.	Продукты растительного происхождения, их роль в питании населения	2
9.	Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	2
10.	Пищевые отравления и заболевания с пищевым путем передачи	2
11.	Профилактика пищевых отравлений	2
12.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Всего		24

13.	Самостоятельная работа	2
ИТОГО		36

Заведующий отделением
по специальности Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль
«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»
МДК 01.03 «Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области»
Курс – 2

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Эпидемиологическое обследование	2
2.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области	2
3.	Распространенность заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий в Самарской области	2
Всего		6

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Эпидемиологическое обследование	4
2.	Регистрация данных обследования	4
3.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов в Самарской области	4
4.	Распространенность и интенсивность некариозных поражений твердых тканей зубов в Самарской области	4
5.	Распространенность заболеваний пародонта в Самарской области	4
6.	Распространенность зубочелюстных аномалий в Самарской области	4

7.	Оформление медицинской документации при эпидемиологическом обследовании	2
8.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	28
9.	Самостоятельная работа	2
ИТОГО		36

Заведующий отделением
по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируе мых компетенц ий
1	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
2	МДК 01.02 Гигиена питания	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
3	МДК 01.03 Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию